



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Nombre del Académico</b>	Gelia Simona Álvarez Crespo
<b>Eje Curricular</b>	Lengua Extranjera
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Inglés II
<b>Semestre</b>	2°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Consolidar los conocimientos adquiridos en el primer nivel del curso de inglés; así como motivar a los alumnos para alcanzar un nivel B2 en el idioma inglés al término del curso, lo que les permitirá comunicarse con fluidez y confianza en situaciones académicas y profesionales relacionadas con su carrera, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).



<b>CONTENIDO</b>	<b>INTERACCIONES</b>		<b>SISTEMATIZACIÓN</b>	
	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Fecha (dd/mmm/aaaa)</b>	<b>Duración (h)</b>
<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>				
<b>Encuadre</b>	Temario, porcentajes de Tareas, ejercicios en línea, reportes de video y Tik-Tok	Pizarrón y marcadores		
<b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Revisión de los puntos gramaticales del curso anterior.	Quick Test Calificación y Feedback	24/ene/2025	30' 2:30h
<b>1. The Most Dangerous Place. Superlative Adjectives</b>	Identificar edificios y lugares en la ciudad.	Pizarrón, marcadores, proyector,	31/ene/2025	3:00h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>1.1. Use and spelling of superlative adjectives.</p> <p>1.2. Superlatives vs comparatives</p> <p>1.3. Vocabulary. Places and buildings.</p>	<p>Tabla de comparativos y superlativos.</p> <p>Inferir gramática</p> <p>Práctica en papel</p> <p>Práctica en línea (scores)</p> <p>Lectura escalonada en voz alta</p> <p>Dictado</p> <p>Role-play</p> <p>Práctica en el libro</p> <p>Error recognition</p> <p>Board game.</p>	<p>bocinas,</p> <p>Game Board impreso,</p> <p>audios,</p> <p>libro AEF,</p> <p>handout</p>		
<p><b>2. Five Continents in a Day</b></p> <p>2.1 be going to (plans)</p> <p>2.2. Future time expressions</p> <p>2.3. Vocabulary. City vacations</p> <p>2.4. Writing an e-mail</p>	<p>Lectura y comprensión auditiva.</p> <p>Inferencia de regla gramatical</p> <p>Práctica en el libro</p> <p>Práctica en línea (scores)</p> <p>Board game.</p> <p>Composición: reservar un Bed and Breakfast</p> <p>Error recognition handout</p>	<p>Pizarrón,</p> <p>marcadores,</p> <p>proyector,</p> <p>bocinas,</p> <p>Game Board impreso,</p> <p>audios,</p> <p>libro AEF</p> <p>handout</p>	07/feb/2025	3:00h
<p><b>3. The Fortune-Teller</b></p> <p>3.1 be going to (predictions)</p>	<p>Lectura y Comprensión auditiva</p> <p>Video Listening</p> <p>comprehension: planes vs predicciones.</p> <p>Role-playing</p>	<p>Pizarrón,</p> <p>marcadores,</p> <p>proyector,</p> <p>bocinas,</p> <p>links,</p> <p>audios,</p>	14/feb/2025	3:00h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>3.2 Verb phrases</p> <p>3.3. Word stress</p>	<p>Prácticas en el libro, Prácticas en línea (scores) Error recognition Handouts</p>	<p>libro AEF</p>		
<p><b>4. Primer parcial</b></p> <p>Revisión de los puntos gramaticales</p> <p>Presentación de Tareas y Videos de TedTalks</p> <p>Examen Oral</p>	<p>Práctica en el sitio web de Oxford University Press Board games Games online Contar firmas de Tareas y TT Speaking Test Examen</p>	<p>Pizarrón, marcadores, proyector, bocinas, audios, sitio web de OUP</p>	<p>21/feb/2025</p>	<p>3h</p>
<p><b>Review 1<sup>st</sup> Partial exam</b></p> <p><b>5. Culture shock. Adverbs</b></p> <p>5.1. Adverbs: manner and</p>	<p>Lectura de posts Inferir reglas gramaticales</p>	<p>Pizarrón, marcadores, proyector, bocinas, links,</p>	<p>28/feb/2025</p>	<p>3h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	


<p>modifiers</p> <p>5.2. Vocabulary: common adverbs</p> <p>5.3. Connected speech</p>	<p>Comprensión auditiva</p> <p>Completar una entrevista</p> <p>Inferir regla gramatical</p> <p>Práctica en el libro</p> <p>Práctica en línea (scores)</p> <p>Comunicación: entrevista “¿cómo se realiza en tu país?”</p>	<p>audios, libro AEF</p>		
<p><b>6. Experiences or things? Verbs + infinitive</b></p> <p>6.1 Verbs that take the infinitive</p> <p>6.2 Weak “to” sentence stress</p> <p>6.3 Verb phrases</p>	<p>Lectura y comunicación oral</p> <p>Entrevista</p> <p>Inferir regla gramatical</p> <p>Práctica en el libro</p> <p>Práctica en línea (scores)</p> <p>Comprensión auditiva</p> <p>Game online de Oxford</p>	<p>Pizarrón, marcadores, proyector, bocinas, links, audios, libro AEF</p>	07/mar/2025	3h
<p><b>7. How Smart is your cellphone?</b></p> <p>7.1 Definite article: the or no the</p> <p>7.2 Vocabulary. Phones and the internet</p> <p>7.3 Verb phrases for activities on the cell</p>	<p>Vocabulary on the cellphone</p> <p>Escucha y entrevista</p> <p>Lectura escalonada en voz alta</p> <p>Presentación de la gramática.</p> <p>Práctica en el libro AEF</p> <p>Práctica en línea (scores)</p> <p>Game online</p>	<p>Pizarrón, marcadores, proyector, bocinas, links, audios, libro AEF</p>	14/mar/2025	3h
<p><b>8. 2nd Partial Exam</b></p> <p>Revisión de los puntos gramaticales</p>	<p>Board games</p> <p>Games online OUP</p> <p>Contar firmas de Tareas y TT</p> <p>Speaking Test</p>	<p>Pizarrón, marcadores, proyector, bocinas,</p>	21/mar/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Presentación de Tareas y Videos de TedTalks				
Examen Oral	Examen	audios, sitio web de OUP		
<b>Review 2<sup>nd</sup> Partial Exam</b> <b>9.I've seen it ten times! Present perfect</b>  <b>9.1 Use of PP for expressing experiencies. Have you seen it?</b>  9.2 Irregular past participles  9.3. Vocabulary past participles of verbs.	Comprensión auditiva Completar diálogo Inferir regla gramatical Práctica en el libro Práctica en línea (scores) Error recognition Board Game	Pizarrón, marcadores, proyector, bocinas, links, audios, libro AEF	28/mar/2025	3h
<b>10. Present perfect or Simple Past?</b>  10.1 Present perfect vs Past Simple 10.2 Irregular verbs and past participles  10.3 Sharing expediencies	Relacionar Vocabulario, música e instrumentistas. Práctica en libro Práctica en línea (scores) Entrevistar sobre gustos musicales Comprensión auditiva Escribir un correo electrónico	Pizarrón, marcadores, proyector, bocinas, links, audios, libro AEF	04/abr/2025	3h
<b>11. The American English File</b>	Reading about Sir Ian	Pizarrón,	11/abr/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<b>interview.</b>	McKellen Entrevista Video Listening Review online OUP site Board games Games online OUP Contar firmas de Tareas y TT Speaking Test Examen	marcadores, proyector, bocinas, audios, sitio web de OUP		
<b>11.1 Review Question formation</b>				
<b>12. Are you? Can you? Do you? Did you?</b>	Relacionar Vocabulario Entrevista Práctica en el libro Práctica en línea (scores) Board Game	Pizarrón, marcadores, proyector, bocinas, audios, sitio web de OUP	25/abr/2025	3h
12.1 Word order in questions				
12.2 Vocabulary: common verb phrases				
12.3 Alphabet quiz				
<b>13. Course review</b>	Error recognition handouts Video Listening Board games Speaking activities Choose Tik tok topic	Pizarrón, marcadores, proyector, bocinas, audios	02/may/2025	3h
13.1 Grammar points				
13.2 Vocabulary				
13.4 Pronunciation				
13.5 Tik Tok video				
<b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>			09/may/2025	3h
<b>14. Final exam</b>	Examen de las cuatro			

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Examen Oral Presentación tareas y videos de TedTalk Presentación de los Tik Tok	habilidades			
<b>Retroalimentación a los alumnos.</b> <b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b> <b>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>			16/may/2025	3h

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Examen de las cuatro habilidades	Exposición	( X )	55% 2 evaluaciones parciales (práctica en línea, presentaciones, reporte de
Elaboración de un Tik Tok	Lectura de artículos	( X )	
Reporte de videos relacionados a la alimentación y dietética en general	Revisión de casos clínicos	( )	
	Trabajo de investigación	( )	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Tareas en el libro AEF Prácticas en línea con evaluación inmediata	Prácticas (taller o laboratorio)	( )	40%	videos, tarea en el libro)
	Salidas/ visitas	( )		Examen final
	Exámenes	( X )		Autoevaluación
	Otros:		5%	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<ol style="list-style-type: none"> <li>Johannsen, K.L., Chase, R.T. and Jenkins, R. World English. real people, real places, real language. Boston, MA: National Geographic Learning; 2020.</li> <li>Richards, J. C. Interchange: Interchange 2 class audio CDs (5a ed.). Cambridge University Press; 2017.</li> <li>Oxenden, C., Latham-Koenig, C., &amp; Seligson, P. American English file level 3: Student book with online skills practice. Oxford University Press; 2008.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>American English File 3rd Edition. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. Classroom Presentation Tool. OUP</li> <li>All things grammar. (s/f). All Things Grammar. Fecha de acceso el 2 de mayo de 2024, URL disponible en: <a href="https://www.allthingsgrammar.com/">https://www.allthingsgrammar.com/</a></li> <li>Elbaum, S. Grammar in context 2 (7a ed.). Cengage ELT BRE; 2019.</li> <li>Peters, P. The Cambridge dictionary of English grammar. Cambridge University Press; 2015.</li> <li>Richards, J. C. Interchange: Interchange intro class audio CDs (5a ed.). Cambridge University Press; 2017.</li> </ol>



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	Spratt, M., & Taylor, L. B. Essential grammar in use : gramática básica del inglés. Cambridge University Press; 1997.
--	---

<b>Profesión o grado y nombre completo del Académico</b>	<b>Fecha de entrega dd/mmm/aaaa</b>
Gelia Simona Álvarez Crespo Licenciada en Literatura y Letras Inglesas Modernas. Certificada con el Curso de Formación de Profesores Lenguas-Culturas, Área de inglés de 450 horas por el CELE de la UNAM.	06/dic/2024

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de  
Programas Académicos y Control Escolar**